

**Материально-техническое обеспечение.  
педагогического процесса**

## Материально-техническое обеспечение.

| Вид помещения.                              | Основное предназначение.  | Оснащение.  |
|---|---|---|
| <b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ.</b> |   |   |
| Музыкальный зал                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>● Утренняя гимнастика</li> <li>● Досуговые мероприятия,</li> <li>● Праздники</li> <li>● Театрализованные представления</li> <li>● Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка</li> <li>● Пианино электронное</li> <li>● Детские музыкальные инструменты</li> <li>● Различные виды театра, ширмы</li> <li>● Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.</li> <li>● Детские и взрослые костюмы</li> </ul> |
| Спортивный зал                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>● Утренняя гимнастика</li> <li>● Досуговые мероприятия,</li> <li>● Праздники</li> <li>● Совместные спортивные развлечения</li> <li>● Спартакиады</li> <li>● Соревнования между группами.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>● Модули</li> <li>● Скалодром</li> <li>● Скамейки</li> <li>● Атрибуты для занятий</li> <li>● Канаты</li> <li>● Мячи</li> <li>● Скакалки</li> </ul>  |
| Медицинский кабинет                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>● Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изолятор</li> <li>● Процедурный кабинет</li> <li>● Медицинский кабинет</li> </ul>  |
| Коридоры ДОУ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>● Стенды для сотрудников</li> </ul>  |
| Участки                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Прогулки, наблюдения;</li> <li>● Игровая деятельность;</li> <li>● Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>● Трудовая деятельность;</li> <li>● Индивидуальная работа по развитию основных движений</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>● Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>● Физкультурная площадка на улице</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Физкультурная площадка                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование</li> <li>• Инвентарь для спортивных народных игр</li> </ul>   |
| <b>Предметно-развивающая среда в группах</b> |   |  |
| Центр «Физкультурный уголок»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>• Для прыжков</li> <li>• Для катания, бросания, ловли</li> <li>• Для ползания и лазания</li> <li>• Атрибуты к подвижным спортивным играм</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>   |
| Центр «Уголок природы»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>• Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>• Сезонный материал</li> <li>• Паспорта растений</li> <li>• Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>• Макеты</li> <li>• Литература . природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>• Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>• Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>• Природный и бросовый материал.</li> </ul> |
| Центр «Уголок развивающих игр»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>• Дидактические игры</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Познавательный материал</li> </ul>  |
| <p>Центр «Строительная мастерская»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольный строительный материал;</li> <li>• Настольный строительный материал</li> <li>• Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями)</li> <li>• Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>• Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>• Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст</li> <li>• Транспортные игрушки</li> <li>• Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul> |
| <p>Микроцентр «Игровая зона»</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>• Предметы- заместители.</li> </ul>   |
| <p>Центр «Уголок безопасности»</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>• Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>• Дорожные знаки</li> <li>• Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>  |
| <p>Центр «Краеведческий уголок»</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная и Гатчинская символика</li> <li>• Образцы русских костюмов и предметов быта.</li> <li>• Наглядный материала:</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>• Детская художественной литературы.</li> </ul>   |
| <p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>• Наличие художественной литературы</li> <li>• Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>• Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>• Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>• Тематические выставки</li> </ul> |
| <p>Центр «Театрализованный уголок»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширмы</li> <li>• Элементы костюмов</li> <li>• Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>• Предметы декорации</li> </ul>   |
| <p>Центр «Творческая мастерская»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>• Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>• Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>• Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликации</li> <li>• Бросовый материал (фольга, фантики от конфети др.)</li> <li>• Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>• Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>• Альбомы- раскраски</li> <li>• Наборы открыток, картинки, книги и альбомы иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>• Предметы народно – прикладного искусства.</li> </ul> |
| <p>Центр<br/>«Маленький исследователь»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление со свойствами и качествами материалов, предметов</li> <li>• Обучение способам обследования предметов</li> <li>• Проведение простейших опытов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактильные пластины из разного материала</li> <li>• Бросовый материал для обследования</li> <li>• Предметы из разных материалов</li> <li>• Весы с гирьками</li> <li>• Лупа</li> <li>• Ёмкости для сыпучих веществ и воды</li> <li>• Природный материал</li> <li>• Материал для проведения экспериментальной деятельности.</li> </ul>  |
| <p>Центр<br/>«Музыкальный уголок»</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Набор аудиозаписей</li> <li>• Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>• Игрушки- самоделки</li> <li>• Музыкально- дидактические игры</li> <li>• Музыкально- дидактические пособия.</li> </ul>  |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| <p>Кабинет психолога</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация комплекса психокоррекционных и восстановительных мероприятий.</li> </ul> | <p>Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям, соответствующий требованиям научности, экологичности, возрастной дифференциации. Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата, детские лекала, линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями. Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заместителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Волк», «Баба-Яга» — «Царевна» и т.д.). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские журналы. Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного, развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей,</p> |
|--------------------------|--|--|

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  | вопросам детской компетентности, школьной готовности и успешности, адаптации к социальным условиям и т.д.   |
| Кабинет логопеда | <ul style="list-style-type: none"> <li>помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий грамотно подобранных игр.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Зеркала.</b> Помогают ребенку наблюдать за собственными артикуляционными и мимическими движениями, содействуют освоению речевых навыков;</li> <li><b>Столы с различными предметами.</b> Всевозможные игрушки, отличающиеся по цвету, форме и весу, помогают развить тактильные ощущения;</li> </ul>   |
|                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Разнообразные вертушки, мыльные пузыри.</b> Здесь могут быть задействованы различные средства для развития речевого дыхания;</li> <li><b>Современные интерактивные устройства.</b> Многие программные комплексы включают в себя игры на логику, внимание, связную речь, звукопроизношение, грамматический строй.</li> </ul>                     |
|                  |  | <p>промыслов, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▢ Набор плоских геометрических фигур</li> <li>▢ Материалы, предметы с ярко выраженной фактурой</li> <li>▢ Набор объёмных геометрических фигур (шара, цилиндр, конус и др.)</li> <li>▢ Подборка иллюстративного материала (по темам)</li> </ul> |