

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ « Детский сад № 24
комбинированного вида»



Е.А. Игнатюк
« 04 » апрель 2022г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 24 комбинированного вида»

«СОГЛАСОВАНО»:

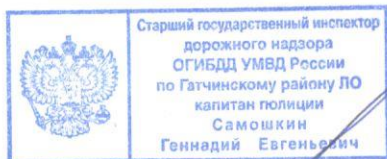
И.О.Председателя комитета образования
Гатчинского муниципального района
Н.А.Быстрых

« 04 » апрель 2022г.

Начальник ОГИБДД УМВД
По Гатчинскому району

Д.П.Кузин

« ____ » _____ 2022г.



04.04.2022

г.Гатчина

2022год

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»															
Тип образовательного учреждения	Образование															
Юридический адрес образовательного учреждения	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, улица Авиатриссы Зверевой д.13к.1															
Фактический адрес	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, улица Авиатриссы Зверевой д.13к.1															
Заведующий образовательного учреждения	Игнатюк Екатерина Александровна, тел. 8-813-71-72-285															
Заместитель по безопасности	Шубина Анжела Васильевна, тел. 8-813-71-72-273															
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Жучкова Наталья Игоревна, тел. 8-813-71-72-285															
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Шубина Анжела Васильевна, тел. 8-813-71-72-273															
Специалист образования, по вопросам профилактики ДДТТ	Гоголева Надежда Владимировна, тел.8-813-71-96-467															
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в образовательном учреждении	Жучкова Наталья Игоревна, тел. 8-813-71-72-285															
Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района	Рослан Иван Иванович, тел.8-813-71-20-075,20-059															
Количество воспитанников	315 человек															
Наличие уголков по БДД	В ДОУ имеется 12 уголков по БДД, оборудованных в каждой возрастной группе															
Наличие класса БДД	В ДОУ не имеется класса БДД															
Наличие площадки по БДД	В ДОУ имеется площадка по БДД															
Наличие автобуса в ДОУ	Отсутствует															
Время занятий в ДОУ	Занятия по ПДД включены в образовательную область «Безопасность», которая интегрируется в другие образовательные области (9.00-9.30)															
Внеклассные занятия	отсутствуют															
Телефоны оперативных служб	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Пожарная 01, 3-89-44</td> <td style="width: 50%;">Водоканал 9-37-25</td> </tr> <tr> <td>Полиция 02,2-25-70</td> <td>Теплосети 9-44-93</td> </tr> <tr> <td>Скорая 03,2-26-27</td> <td>Горгаз 04,2-27-03</td> </tr> <tr> <td>ЖКХ 05, 9-35-77</td> <td>УМВД 2-25-70</td> </tr> <tr> <td>Электросети : город 2-22-35</td> <td>ГИБДД 7-10-60</td> </tr> <tr> <td>район 2-23-35</td> <td>УФСБ 9-36-25</td> </tr> <tr> <td>код ГМР 8-813-71</td> <td></td> </tr> </table>		Пожарная 01, 3-89-44	Водоканал 9-37-25	Полиция 02,2-25-70	Теплосети 9-44-93	Скорая 03,2-26-27	Горгаз 04,2-27-03	ЖКХ 05, 9-35-77	УМВД 2-25-70	Электросети : город 2-22-35	ГИБДД 7-10-60	район 2-23-35	УФСБ 9-36-25	код ГМР 8-813-71	
Пожарная 01, 3-89-44	Водоканал 9-37-25															
Полиция 02,2-25-70	Теплосети 9-44-93															
Скорая 03,2-26-27	Горгаз 04,2-27-03															
ЖКХ 05, 9-35-77	УМВД 2-25-70															
Электросети : город 2-22-35	ГИБДД 7-10-60															
район 2-23-35	УФСБ 9-36-25															
код ГМР 8-813-71																

Содержание

I. ПЛАН – СХЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

II. Приложения

1. Приложение №1 Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. Приложение №2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.
3. Приложение №3 План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города».
4. Приложение №4 Консультация для родителей.
5. Приложение №5 Основы безопасности жизнедеятельности.
6. Приложение №6 Целевые прогулки- как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Приложение №7 Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию.

Пояснительная записка к схеме района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

Данная схема необходима для общего представления о районе расположения МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида». Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (воспитанников) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МБДОУ и обратно.

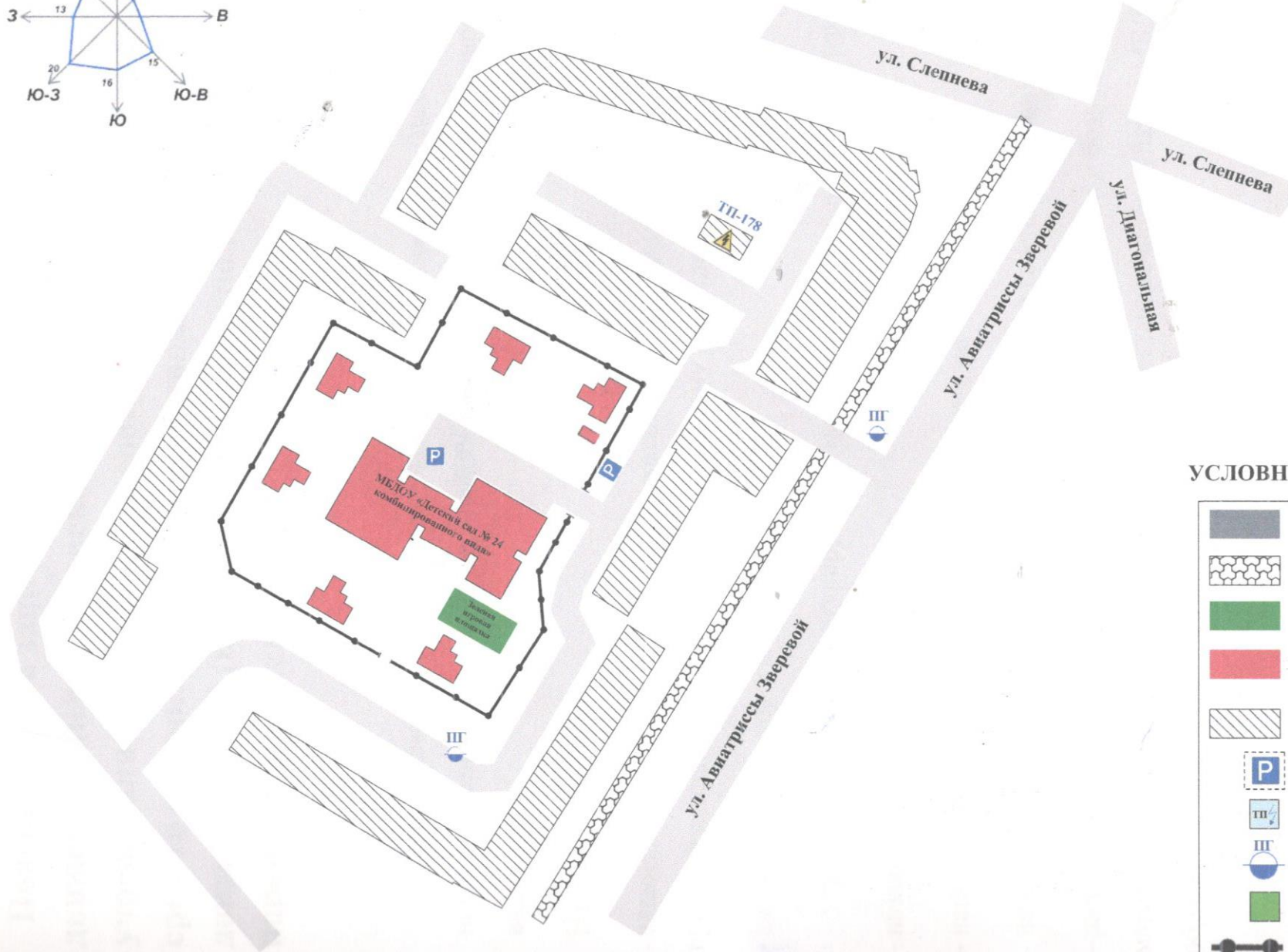
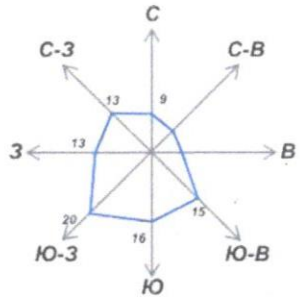
Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида»;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников) дошкольного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пути движения детей (воспитанников) в/из дошкольного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- остановка рейсового автобуса;
- припаркованные автомобили;
- пешеходные дорожки на территории дошкольного учреждения;
- название улиц и нумерация домов.

ПЛАН

Приложение

расположения МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида» на местности



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Дорога (дорожка) с твердым покрытием
	Пешеходная зона
	Зеленая зона
	Здания (сооружения) МБДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида»
	Жилые и общественные здания и сооружения
	Автомобильная парковка
	Питающая трансформаторная подстанция
	Пожарный гидрант
	Мусорный контейнер
	Забор (периметр)

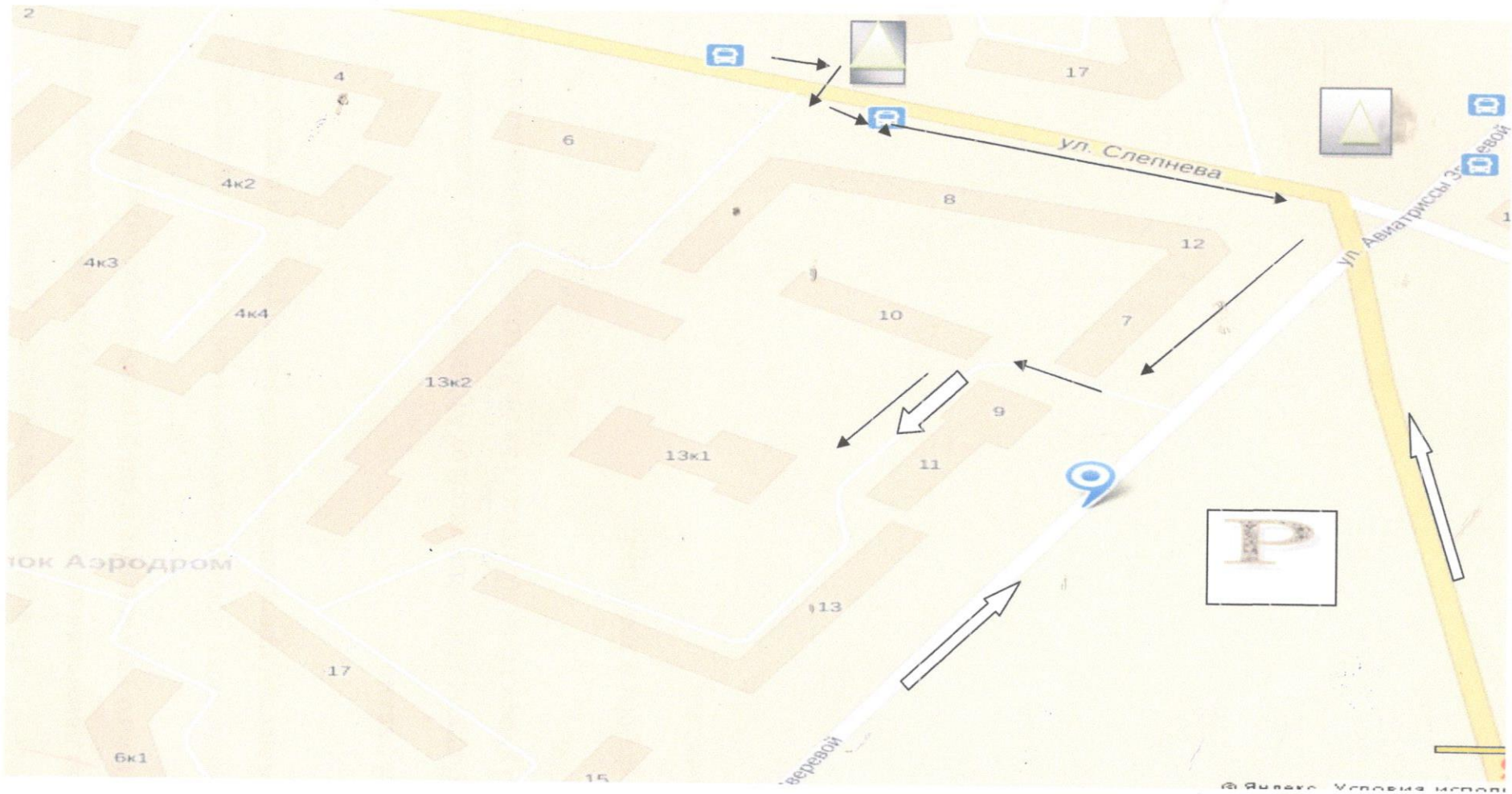
Пояснительная записка к схеме - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест

Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида».

На схеме обозначено:

- здание дошкольного учреждения, с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению ;
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- название улиц и нумерация домов;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочного пункта к МБДОУ и обратно.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств



Направление движения транспортного потока

Пояснительная записка к схеме

«Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к спортивно-оздоровительному комплексу»

Данная схема используется преподавательским составом при организации движения детей к местам проведения занятий вне территории дошкольного учреждения.

На данной схеме указаны:

- безопасные маршруты движения детей от Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 комбинированного вида» к ФОК «Арена» и обратно;
- автомобильные дороги и тротуары;
- пешеходные переходы;
- название улиц;
- жилые дома.

Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ к физкультурно-оздоровительному комплексу «Арена»



Направление безопасного движения группы детей к ФОК «Арена»

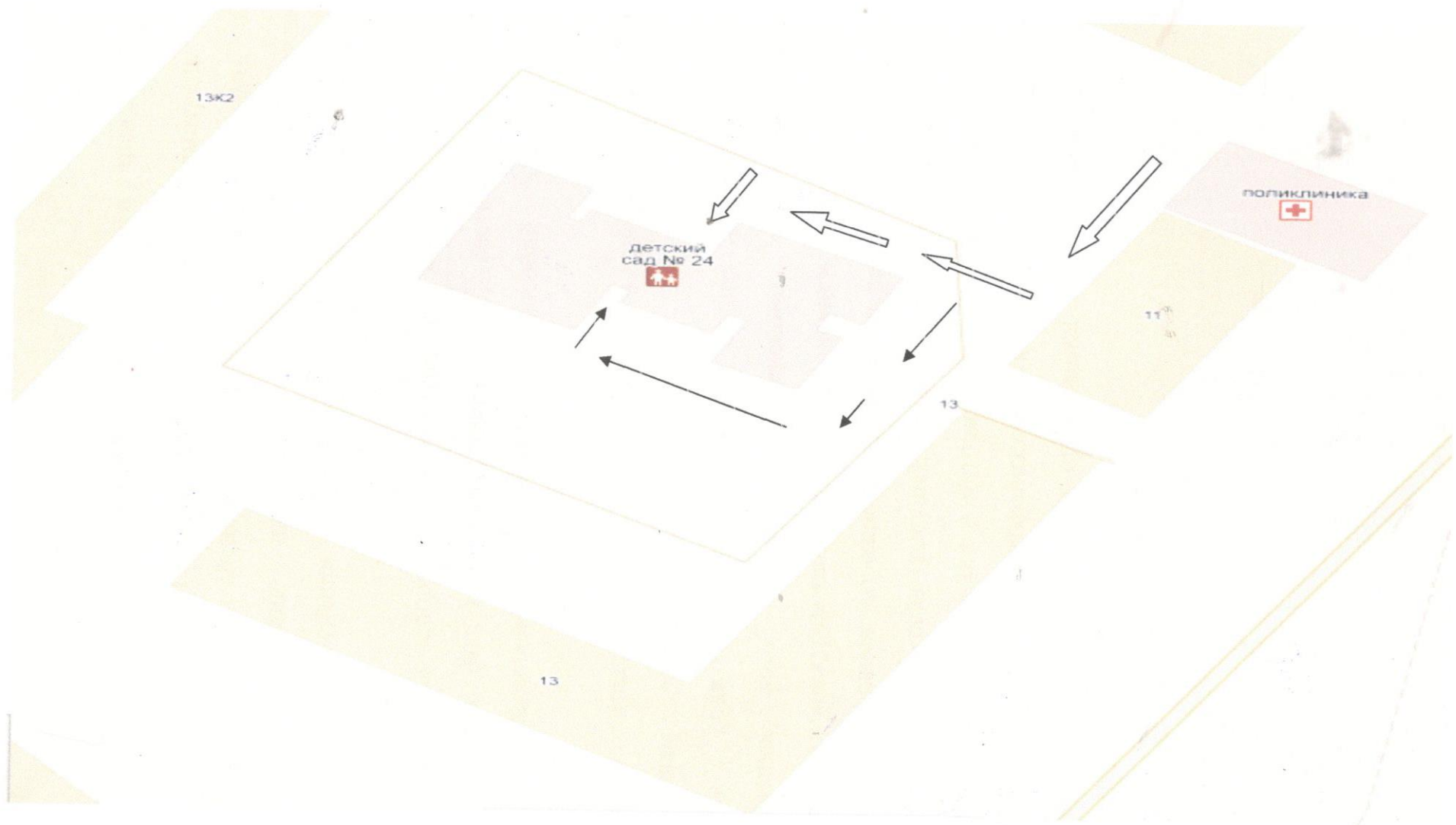
Пояснительная записка к схеме

«Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения»

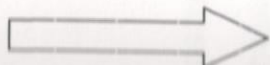
На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пути пересечения пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ



Движение детей на территории МБДОУ



Движение грузовых транспортных средств

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течении года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТГ	В течении года	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течении года	воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И. воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И. воспитатели
14	Провести встречу с инспектором ОГИБДД	Октябрь, март	Зам заведующего по УВР Жучкова Н.И.
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течении года	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Май	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Зам заведующего по АХЧ Шубина А.В.
19	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Зам.зав.по АХЧ, Инструктор по физической культуре

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассмотрение иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице.
вторник	«Транспорт и дети»	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода: «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Рассмотрение игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
среда	«Общение на улице»	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра).
четверг	«В гости к детям пришел дядя Степа»	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассмотрение дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть. Коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города:
 - Устройство проезжей части ; Работа светофора;
 - Правила для пешеходов; Лежачий полицейский, Зебра;
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте - игры во дворе
- ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - игра "Автошкола" - игра "Светофор" - игра "Автобус"
- игра "Мы спешим в школу" - игра "Найди свой цвет" - игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
- коллективная работа "мы едем, едем, едем"
- работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

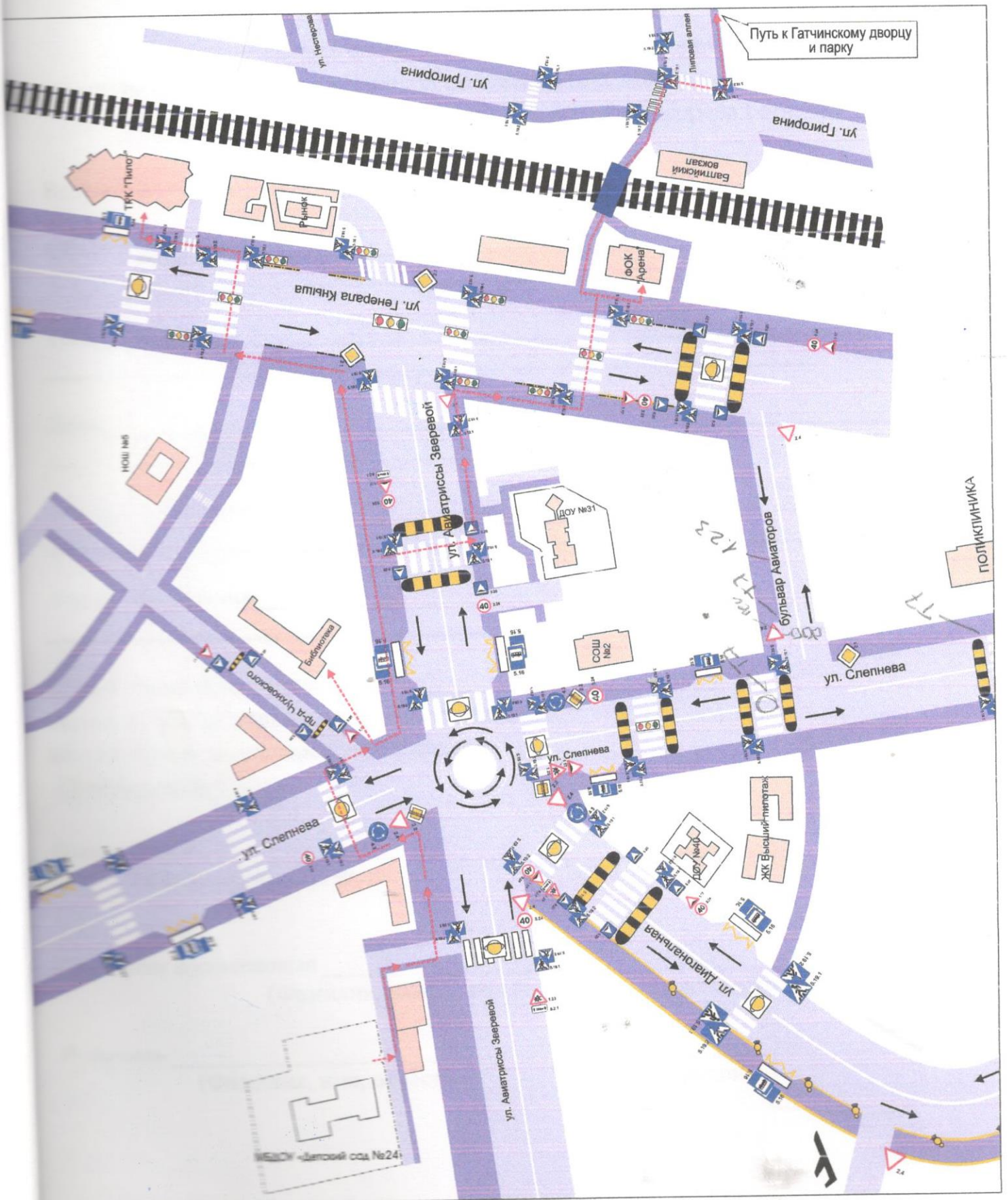
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;





Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Маршруты движения организованных групп детей от основного здания
к объектам культуры или при организации выходов из учреждения по экскурсионным маршрутам.



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление движения транспортного потока
-  - маршруты движения организованных групп детей

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 комбинированного вида» города Гатчина

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение – _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество)

Помощник воспитателя _____ (роспись)
(Фамилия, имя, отчество)

Родитель _____ (роспись)
(Фамилия, имя, отчество)